

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория и методология политических исследований

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная


Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины» «Теория и методология политических исследований» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p>ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p>ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.</p>
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>ИДК ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ИДК ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики.</p> <p>ИДК ПК-6.3. Самостоятельно оформляет</p>

	результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теория и методология политических исследований как учебная дисциплина	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Выполнение письменного домашнего задания. Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Тема 2. Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Выполнение письменного домашнего задания. Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Тема 3. Основные парадигмы теории политических исследований	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Выполнение письменного домашнего задания. Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Тема 4. Методология политических исследований	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Написание и защита подготовленного доклада, реферата. Выполнение контрольной работы
Тема 5. Общенаучные и теоретические методы политических исследований	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Тема 6. Прикладные и эмпирические методы политических исследований	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Тема 7. Методическое обеспечение политических исследований	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Тема 8. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	ПК-5, ПК-6	Работа на практических занятиях (устные и письменные ответы). Написание и защита подготовленного доклада, реферата
Итоговая аттестация	ПК-5, ПК-6	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>
ПК-6	<p>Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	40
Написание и защита доклада, реферата	10
Контрольные работы	10
Экзамен	40
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100 - балльной шкале
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетворительно	21–49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Становление и развитие теории и методологии политических исследований как учебной дисциплины.
2. Предмет, цели, задачи и система курса «Теория и методология политических исследований».
3. Система категорий теории и методологии политических исследований.
4. Структура учебного курса теории и методологии политических исследований.
5. Значения изучения теории и методологии политических исследований для профессиональной подготовки политологов.
6. Особенности проведения научного исследования. Этапы научного исследования.
7. Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика политических исследований.
8. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции системного подхода.
9. Типология политических исследований.
10. Марксистская методология политических исследований.
11. Неомарксистская методология познания политической сферы.
12. Методология политического исследования в работах представителей критической теории.
13. Предмет и специфика политических исследований.
14. Этапы эволюции методов политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки: классический период (до XIX в.); институциональный период (XIX - начало XX в; бихевиоралистский период (20-70-е годы); постбихевиоралистский этап (последняя четверть XX в.).
15. Общенаучные и теоретические методы политических исследований.
16. Прикладные и эмпирические методы политических исследований.
17. Информация как особый ресурс научной деятельности.
18. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов политической жизни.
19. Информация в структуре фундаментальных и прикладных политических исследований.
20. Теоретическая и эмпирическая информация о политике.
21. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов.

22. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов.

23. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.

24. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза.

Практические задания:

1. Что такое методологический подход?

- а) познавательные действия, которые совершаются по определенному алгоритму;
- б) особая форма исследовательской деятельности;
- в) система правил использования приемов и методов исследования;
- г) совокупность процедур исследования.

2. Какой из методов не является общенаучным?

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) контент-анализ;
- г) эксперимент.

3. К фундаментальным методам исследования относятся:

- а) исторический, диалектический;
- б) символический, статистический;
- в) опросный, тестирования;
- г) шкалирование, контент-анализ.

4. Какой из перечисленных методов является качественным методом исследования?

- а) exit poll;
- б) фокус-группы;
- в) контент-анализ;
- г) опрос.

5. К первичным методам исследования относятся:

- а) методы сбора информации;
- б) методы анализа информации;
- в) визуальные методы;
- г) экспериментально-игровые методы.

6. Основной задачей системного анализа является:

- а) классификация основных структурных элементов системы;
- б) определение функций социальных институтов;

- в) системное исследование сложных проблем в условиях неопределенности;
- г) дифференциация основных структурных элементов системы.

7. Моделирование — это:

- а) создание моделей не существующих, а ожидаемых процессов;
- б) идеализирование какого-либо процесса;
- в) представление об объекте, лишенное недостатков;
- г) адекватная замена оригинала аналогом.

8. Одной из разновидностей метода экспертной оценки является:

- а) метод Дельфи;
- б) опрос респондентов;
- в) социометрия;
- г) exit poll.

9. Социометрия предполагает:

- а) измерение социальных характеристик объекта;
- б) измерение личностных характеристик;
- в) измерение межличностных отношений;
- г) измерение межгрупповых отношений.

10. Какой метод политической науки основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?

- а) системный;
- б) институциональный;
- в) социологический;
- г) бихевиористский.

11. Анкета — это:

- а) любой перечень вопросов, адресованных респонденту;
- б) опросный лист, содержащий определенным образом упорядоченную совокупность вопросов;
- в) вопросы, направленные на выявление личности респондента;
- г) документ, содержащий изложение логики исследования.

12. Какое из требований, предъявляемых к научной гипотезе, выражает необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов?

- а) релевантность;
- б) проверяемость;
- в) совместимость с существующим научным знанием;
- г) объяснительная или предсказательная сила.

13. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

- | | |
|--|--|
| а) бихевиоризм; | 1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем; |
| б) исторический подход; | 4) изучение политических явлений с точки зрения их развития; |
| в) структурный функционализм; | 6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества; |
| г) политико-культурологический подход; | 8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов; |
| д) позитивизм; | 10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности; |
| е) институционализм; | 11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентации индивидов и групп; |
| ж) системный подход; | 13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон); |

Темы докладов, рефератов:

1. Методологическая сторона политических наук.
2. Понятие и особенности методов исследований.
3. Метод системного анализа.
4. Политико-культурный подход к исследованиям.
5. Роль междисциплинарного анализа.
6. Разработка понятийно-категориального аппарата политологии.
7. Структура учебного курса теории и методологии политических исследований.
8. Актуальные проблемы современного политического знания.
9. Теория рационального выбора как рыночная парадигма политики.
10. Неинституциональная теория в политической науке.

11. Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса.
12. Теория структуры Э. Гидденса.
13. Конструктивистский структурализм Пьера Бурдьё.
14. Общенаучные методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, определение, диагноз, прогноз, сравнение, классификация).
15. Методы классического периода становления политической науки (дедуктивный, логико-философский, морально-аксеологический подходы).
16. Методы институционального периода развития политической науки (историко-сравнительный, нормативно-институциональный методы).
17. Системный анализ в политической науке (Т. Парсонс, Д. Истон).
18. Структурно-функциональный подход.
19. Информационно-кибернетический подход.
20. Коммуникативный подход.
21. Сравнительный подход.
22. Контентанализ. Виды контентанализа.
23. Ивентанализ. Отечественный и зарубежный опыт применения ивентанализа в прикладной политологии.
24. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
25. Моделирование. Понятие модели. Типы моделей.
26. Ситуационный анализ. Понятие и типы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Особенности методов политических исследований.
2. Метод и теория: понятия и взаимосвязь.
3. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
4. Теория: процесс создания, свойства.
5. Нормативный этап развития методов политических исследований.
6. Бихевиорализм и институционализм: сравнительный анализ
7. Институционализм и неинституционализм: общее и особенное.
8. Типология методов. Отличие западного и российского подхода к типологии.
9. Политическое исследование: понятие, процесс, свойства.
10. Теория и политическое исследование: взаимосвязь. Современное состояние политической науки.
11. Объект и предмет политического исследования: понятия и взаимосвязь.
12. Вклад позитивизма в развитие методов политических исследований.
13. Общенаучные методы политических исследований.
14. Понятия и виды социальных систем.
15. Основные положения системного анализа.

16. Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой
17. Вклад Т. Парсонса в развитие системного анализа политики.
18. Теория политической системы Д. Истона.
19. Структурно-функциональный подход.
20. «Функциональная модель» политической системы Г. Алмонда.
21. Функции политической системы.
22. Структуры политической системы.
23. Коммуникация и информация как основные категории информационно-кибернетического подхода.
24. Модель политической системы К. Дойча.
25. Общее и особенное в моделях Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча.
26. Коммуникативный подход.
27. Сравнение как метод политических исследований. Виды сравнительных исследований.
28. Методические проблемы сравнения.
29. Дж. Сартори о проблемах сравнительной политологии.
30. Прикладные и эмпирические методы: отличие, разновидности.
31. Теория рационального выбора.
32. Теорема невозможности Эрроу. Теория игр.
33. Методы сбора данных.
34. Когнитивный подход.
35. Модели репрезентации знаний. Когнитивное картирование.
36. Моделирование как метод политических исследований. Процесс моделирования.
37. Модели жизненного цикла.
38. Модели волновой динамики.
39. Модели революций и теории катастроф.
40. Ситуационный анализ как метод политических исследований.
41. Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований.
42. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта.
43. Структура описания проведенного исследования. Включение графических схем, количественных данных и других иллюстративных материалов.
44. Основная часть проекта и приложения.
45. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций.
46. . Необходимость соотнесения предлагаемых действий с временными и материальными ресурсами потенциальных инициаторов внешнеполитических акций.
47. Оценка степени политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

48. Специфические особенности стиля написания аналитических документов, ориентированных на потребности внешнеполитической практики.
49. Краткость, простота и содержательная емкость предложений.
50. Роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике.
51. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.
52. Виды экспертных оценок и направления их использования.
53. Индивидуальная и коллективная экспертиза.
54. Метод «мозгового штурма».
55. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок.
56. Формулирование главной задачи исследования.
57. Условия отбора экспертов и правила их работы.
58. Ситуационный анализ, его определение.
59. Создание предварительного аналитического сценария.
60. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа.
61. Роль руководителя (руководителей) проекта.
62. Подготовка заключительного документа.
63. Политическое прогнозирование: сущность, методы, типы, инструментарий.
64. Методы и этапы политического прогнозирования
65. Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Подготовка совещания.
66. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе.
67. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений.
68. Роль руководителя совещания.
69. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа.
70. Основные этапы информационно-аналитической работы.